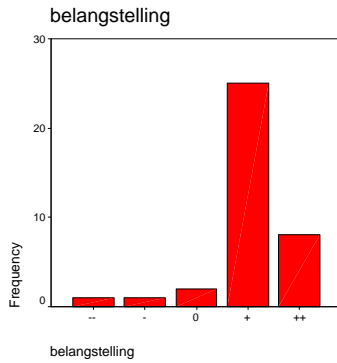
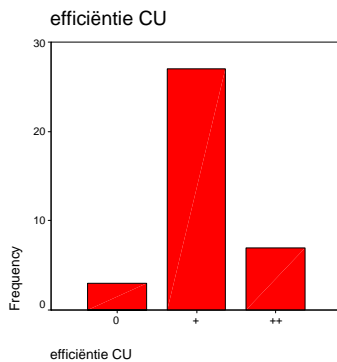


Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

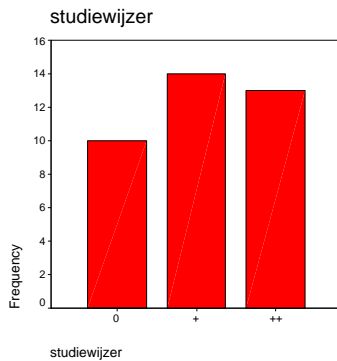
1. Door deze cursus is mijn belangstelling voor dit vak toegenomen.



2. De beschikbare contacturen (colleges, werkgroepen) werden efficiënt besteed.



3. De studiewijzer behorende bij dit vak was informatief en overzichtelijk



Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.7 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.4 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.2 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.2 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.0 |
| Totale oorlog | 4.0 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.9 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.7 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.5 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.5 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.4 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.3 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.6 |

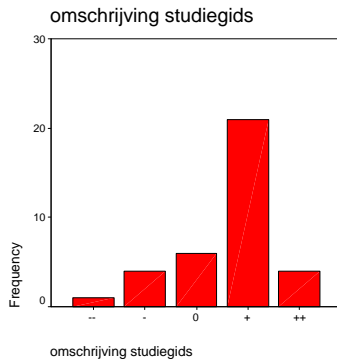
| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.3 |
| Totale oorlog | 4.1 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.0 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.9 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.9 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.9 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.9 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.8 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.8 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.6 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.7 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.5 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.2 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 2.9 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.4 |

| | |
|---|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.1 |
| Totale oorlog | 4.1 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.0 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.9 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.9 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.8 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.7 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.6 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.6 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.5 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.5 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.5 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.4 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.2 |
| <i>Economics of Trust Principles of Law</i> | 3.1 |
| <i>of Law</i> | 2.3 |

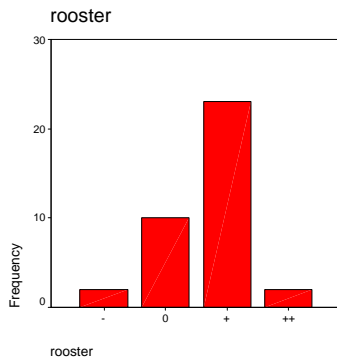
¹ 5 = ++(eens), 1 = -- (oneens)

Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

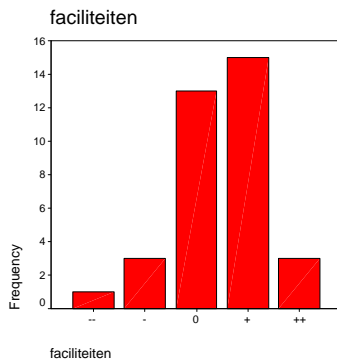
4. Het onderwijs stemt overeen met de omschrijving in de studiegids



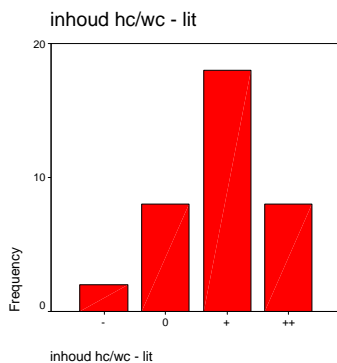
5. Het rooster (van deze cursus) droeg bij aan een evenwichtige spreiding van activiteiten gedurende de week.



6. De geboden faciliteiten (bibliotheek, computerfaciliteiten, werkruimtes, etc.) zijn toereikend voor een effectieve zelfstudie.



7. De inhoud van de (hoor-)colleges sloten aan bij de literatuur

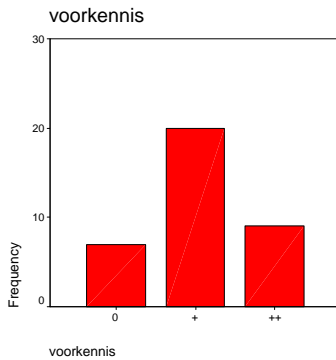


Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

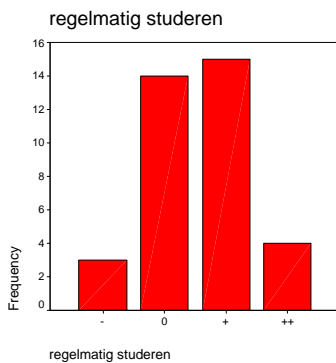
| | |
|---|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.9 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.9 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.9 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.9 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.8 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.8 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.7 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.7 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.6 |
| Totale oorlog | 3.6 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.6 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.5 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.5 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.4 |
| <i>Economics of Trust Principles of Law</i> | 3.0 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.3 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.9 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.8 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.8 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.7 |
| Totale oorlog | 3.7 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.7 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.6 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.6 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.6 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.5 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.5 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.1 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.0 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.0 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.8 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.8 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.8 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.7 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.7 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.6 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.6 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.6 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.5 |
| Totale oorlog | 3.5 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.5 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.5 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.4 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.4 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.4 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.2 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.1 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 4.0 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.9 |
| Totale oorlog | 3.9 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.9 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.9 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.8 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.5 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.8 |

Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

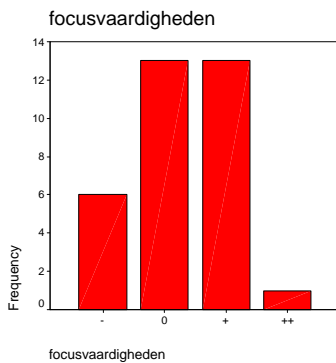
8. Dit vak sloot goed aan bij mijn voorkennis



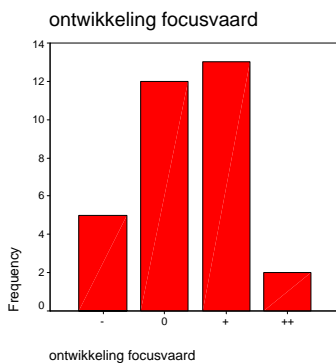
9. De wijze waarop het onderwijs gegeven werd stimuleerde mij regelmatig te studeren.



10. Uit het onderwijs bleek duidelijk wat de focusvaardigheden waren.



11. Door deze cursus heb ik deze vaardigheden beter ontwikkeld.

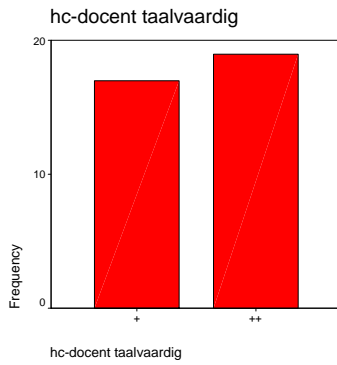


Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

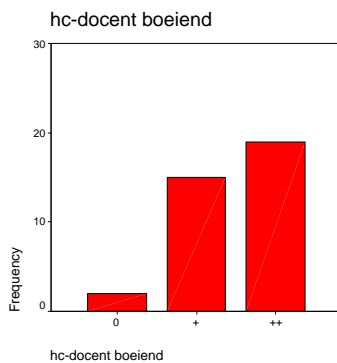
| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| Totale oorlog | 4.1 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.0 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 4.0 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.8 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.8 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.8 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.7 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.4 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.4 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.3 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.0 |
| <i>Principles of Law</i> | 2.6 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.4 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.9 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.6 |
| Totale oorlog | 3.6 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.5 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.5 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.4 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.3 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.3 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.3 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.0 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.0 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 2.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 2.8 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.5 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.5 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.4 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.4 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.4 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.3 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.3 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.2 |
| Totale oorlog | 3.2 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.2 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.1 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.0 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.0 |
| <i>Principles of Law</i> | 2.9 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 2.7 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.7 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.6 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.6 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.6 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.4 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.4 |
| Totale oorlog | 3.4 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.4 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.3 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.3 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.1 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.9 |

Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

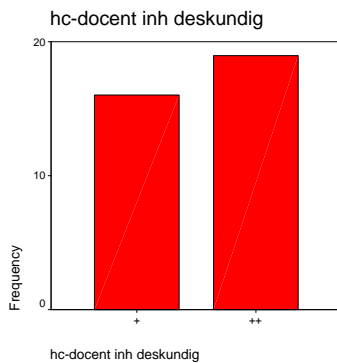
13. De taalvaardigheid van de hoorcollegedocent was goed.



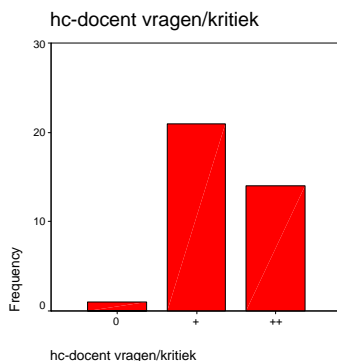
14. De hoorcollegedocent wist mijn aandacht vast te houden.



15. De hoorcollegedocent was inhoudelijk deskundig.



16. De hoorcollegedocent stond open voor vragen en kritiek.



Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.6 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.5 |
| Totale oorlog | 4.5 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.3 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.3 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.2 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.9 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.8 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.7 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.4 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.4 |
| <i>Economics of Trust</i> | 1.9 |

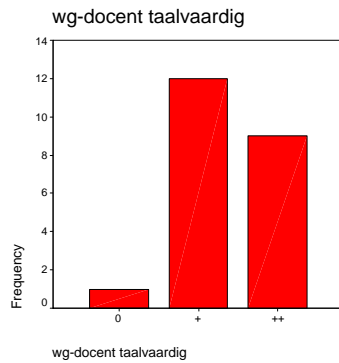
| | |
|--------------------------------------|-----|
| Totale oorlog | 4.5 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.3 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.3 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.1 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.1 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.1 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.0 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.6 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.5 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.4 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.4 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.2 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.0 |
| <i>Economics of Trust</i> | 1.7 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.6 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.5 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.5 |
| Totale oorlog | 4.5 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.5 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.4 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.3 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.3 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.3 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 4.2 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 4.0 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.8 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.8 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.9 |

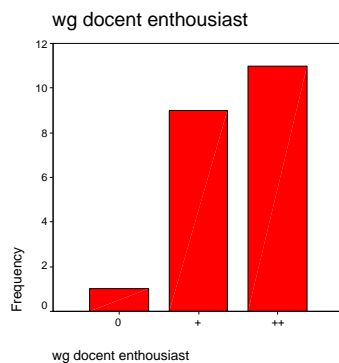
| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.6 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.5 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.5 |
| Totale oorlog | 4.4 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.3 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.1 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.1 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.1 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.1 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 4.0 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.8 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.7 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.5 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.4 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.1 |

Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

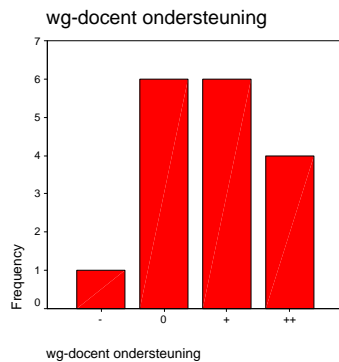
17. De Nederlandse taalvaardigheid van de werkgroepdocent was goed.



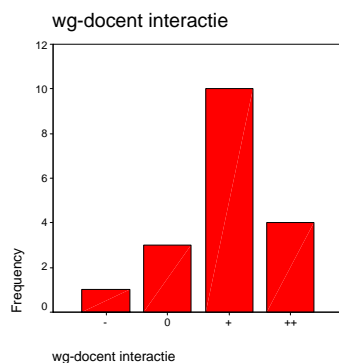
18. De werkgroepdocent was enthousiast.



19. De werkgroepdocent bood voldoende ondersteuning bij het verwerken van de leerstof en het vervullen van de opdrachten



20. De werkgroepdocent gaf voldoende ruimte voor vragen/ eigen inbreng en interactie.



Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.6 |
| Totale oorlog | 4.4 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.3 |
| <i>Institutionele economie</i> | 4.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.2 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.1 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 4.1 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.0 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.8 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.8 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.8 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.1 |
| <i>Principles of Law</i> | nvt |

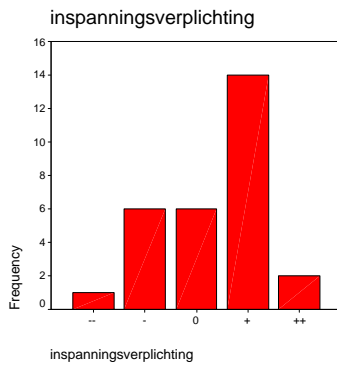
| | |
|--------------------------------------|-----|
| Totale oorlog | 4.5 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.5 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.5 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.4 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.4 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.2 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 4.2 |
| <i>Institutionele economie</i> | 4.1 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.0 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.0 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 4.0 |
| <i>Financiering 2</i> | 4.0 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.6 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.4 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.3 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.1 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.9 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.8 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.8 |
| Totale oorlog | 3.8 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.8 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.7 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.7 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.5 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 2.8 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.7 |

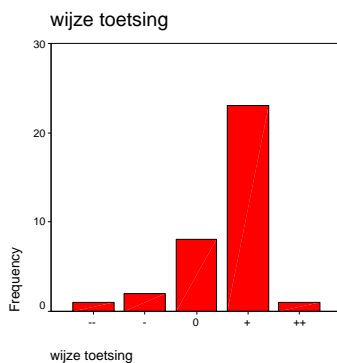
| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.7 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.3 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 4.3 |
| <i>Principles of Law</i> | 4.2 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 4.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 4.1 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.1 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 4.0 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.9 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.9 |
| Totale oorlog | 3.9 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.9 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.7 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.7 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.2 |

Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

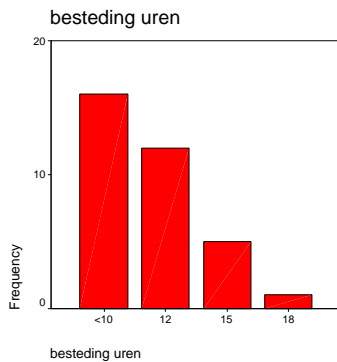
21. Om de leerstof goed te kunnen doorgronden waren de inspanningsverplichtingen noodzakelijk.



22. De manier van toetsing draagt bij aan het succesvol afronden van het vak.

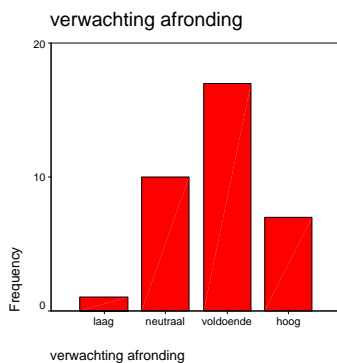


23. Gemiddeld heb ik per week ? uur besteed aan dit vak (incl. colleges en werkgroepen)



| |
|---------|
| 1 = <10 |
| 2 = 12 |
| 3 = 15 |
| 4 = 18 |
| 5 = >20 |

24. Mijn verwachtingen dit vak succesvol af te ronden zijn:



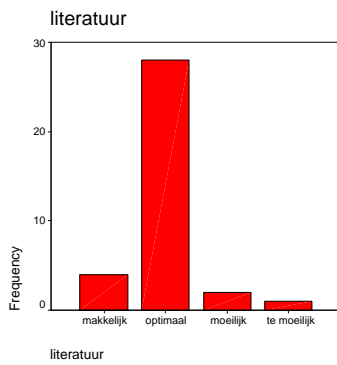
Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.8 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.8 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.6 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.6 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.5 |
| Totale oorlog | 3.3 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.3 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.2 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.2 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.2 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.2 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.1 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.1 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.0 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.0 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 2.9 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.6 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.0 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.9 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.7 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.6 |
| Totale oorlog | 3.6 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.6 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.6 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.6 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.5 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.5 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.5 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.5 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.4 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.3 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.0 |
| <i>Financiering 2</i> | 2.8 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 2.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 2.2 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 2.2 |
| <i>Institutionele economie</i> | 2.1 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 2.1 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 2.0 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 1.9 |
| <i>Financiering 2</i> | 1.9 |
| <i>Economics of Trust</i> | 1.8 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 1.8 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 1.8 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 1.7 |
| Totale oorlog | 1.7 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 1.7 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 1.6 |
| <i>Principles of Law</i> | 1.6 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 1.5 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 4.6 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.2 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 4.1 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 4.0 |
| <i>Institutionele economie</i> | 4.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| Totale oorlog | 3.8 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.8 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.6 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.5 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.4 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.2 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.1 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.1 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 2.9 |
| <i>Financiering 2</i> | 2.8 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.8 |

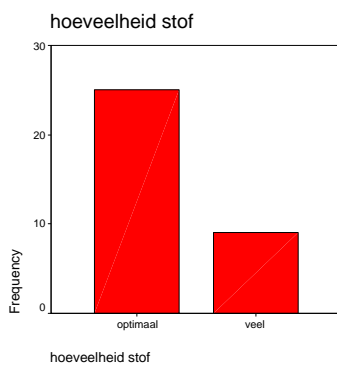
Resultaten evaluatie Totale oorlog (ECB3TO)

Gemiddelden cursussen Periode 3 2004 (Schaal 1-5¹)

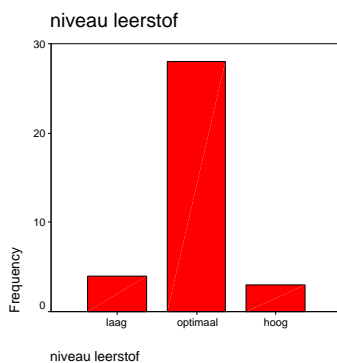
25. De voor dit vak gebruikte literatuur was:



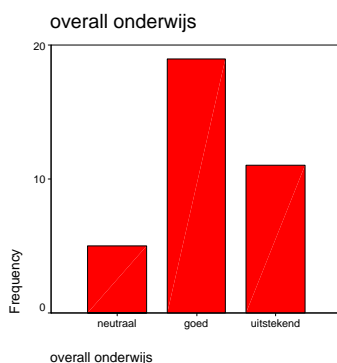
26. De hoeveelheid te bestuderen stof was:



27. Overall was het niveau van de leerstof binnen dit vak:

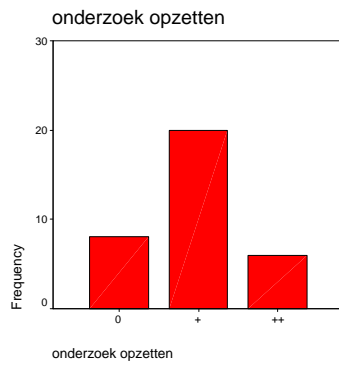


28. Overall vond ik het onderwijs in dit vak:

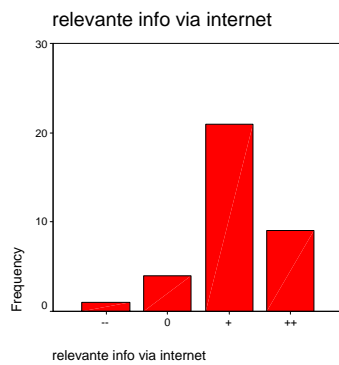


| | |
|--------------------------------------|-----|
| <i>Principles of Law</i> | 3.3 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.3 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.2 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.2 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.2 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.2 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.1 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.1 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.1 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.1 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.1 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.0 |
| Totale oorlog | 3.0 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 2.9 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 2.9 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 2.8 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.8 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.6 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.6 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.6 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.6 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.6 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.5 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.3 |
| Totale oorlog | 3.3 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.3 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.3 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.2 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.2 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.2 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.0 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 2.9 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.4 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.4 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.3 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 3.3 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.3 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.2 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 3.2 |
| <i>Economics of Trust</i> | 3.2 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.2 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.2 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.1 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.1 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.1 |
| Totale oorlog | 3.0 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.0 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 2.9 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 2.9 |
| <i>Organisatiegedrag:...</i> | 4.2 |
| Totale oorlog | 4.2 |
| <i>Inleiding Geschiedenis</i> | 4.1 |
| <i>Marketing&Logistiek man.</i> | 3.9 |
| <i>Principles of Law</i> | 3.9 |
| <i>Logistieke organisatie&..</i> | 3.9 |
| <i>Rechtseconomie</i> | 3.9 |
| <i>Beleggingsleer</i> | 3.8 |
| <i>Macro-economie 3</i> | 3.8 |
| <i>Fin Informatievoorz....</i> | 3.6 |
| <i>Financiering 2</i> | 3.5 |
| <i>Contract & Eigendom</i> | 3.5 |
| <i>Inleiding Econ Geografie</i> | 3.5 |
| <i>Institutionele economie</i> | 3.4 |
| <i>Personeelseconomie</i> | 3.3 |
| <i>Economische dynamiek..</i> | 3.1 |
| <i>Economics of Trust</i> | 2.0 |

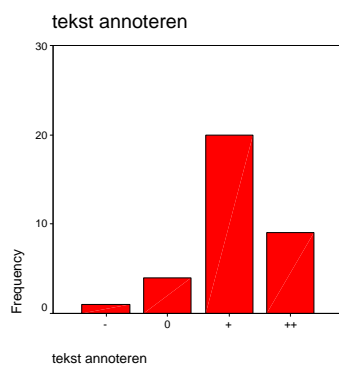
29. Ik kan een onderzoeksoptzet inclusief vraagstelling opzetten.



30. Ik ben in staat relevante literatuur en informatie te vinden op websites.



31. Ik kan een tekst correct annoteren.



Statistieken

| | N | | Mean | Std. Deviation |
|-----------------------------|-------|---------|------|----------------|
| | Valid | Missing | | |
| belangstelling | 37 | 0 | 4,0 | ,799 |
| efficiëntie CU | 37 | 0 | 4,1 | ,516 |
| studiewijzer | 37 | 0 | 4,1 | ,795 |
| omschrijving studiegids | 36 | 1 | 3,6 | ,931 |
| rooster | 37 | 0 | 3,7 | ,669 |
| faciliteiten | 35 | 2 | 3,5 | ,886 |
| inhoud hc/wc - lit | 36 | 1 | 3,9 | ,820 |
| voorkennis | 36 | 1 | 4,1 | ,674 |
| regelmatig studeren | 36 | 1 | 3,6 | ,809 |
| focusvaardigheden | 33 | 4 | 3,3 | ,801 |
| ontwikkeling focusvaard | 32 | 5 | 3,4 | ,833 |
| hc-docent taalvaardig | 36 | 1 | 4,5 | ,506 |
| hc-docent boeiend | 36 | 1 | 4,5 | ,609 |
| hc-docent inh deskundig | 35 | 2 | 4,5 | ,505 |
| hc-docent vragen/kritiek | 36 | 1 | 4,4 | ,543 |
| Taal wg? | 33 | 4 | NL | ,000 |
| wg-docent taalvaardig | 22 | 15 | 4,4 | ,581 |
| wg docent enthousiast | 21 | 16 | 4,5 | ,602 |
| wg-docent ondersteuning | 17 | 20 | 3,8 | ,903 |
| wg-docent interactie | 18 | 19 | 3,9 | ,802 |
| inspanningsverplichting | 29 | 8 | 3,3 | 1,010 |
| wijze toetsing | 35 | 2 | 3,6 | ,775 |
| besteding uren | 34 | 3 | 1,7 | ,828 |
| verwachting afronding | 35 | 2 | 3,8 | ,857 |
| literatuur | 35 | 2 | 3,0 | ,542 |
| hoeveelheid stof | 34 | 3 | 3,3 | ,448 |
| niveau leerstof | 35 | 2 | 3,0 | ,453 |
| overall onderwijs | 35 | 2 | 4,2 | ,664 |
| onderzoek opzetten | 34 | 3 | 3,9 | ,649 |
| relevante info via internet | 35 | 2 | 4,1 | ,802 |
| tekst annoteren | 34 | 3 | 4,1 | ,712 |

Gemaakte opmerkingen studenten

Wat was goed?

- enthousiasme (13x)
 - liefde voor het vak; dat werkte aanstekelijk! Bravo! In vaste dienst wat mij betreft
 - ze hebben dat 'ene' wat iemand een goede docent maakt; jammer dat dit eenmalige oplossing is, ze zijn erg visuele middelen (films, fragmenten, powerpoint) (12x)
- hc helder/goed te volgen (5x)
- boeiende hc (4x)
 - geschikt voor het geven van dit vak
- goed voorbereid (4x)
- deskundig (3x)
- erg goed gedaan (2x)
- stimulerend/activerend (2x)
- eigen onderzoek
- vrolijk
- veelzijdig
- open
- ook al hadden ze weinig voorbereidingstijd, ze wisten elke vraag te beantwoorden
- goed boek "Thuisfront" > interessant, ook de niet opgegeven hoofdstukken
- prettig en eens wat anders om docenten van buiten UU mee te maken
 - geeft ander inzicht
 - docenten waren fris

Wat was leerzaam?

- paper (7x)
 - verdiept je in onderwerp naar keuze
- hc's (3x)
- economische aspecten (3x) > daar wist ik weinig van (veel studenten geschiedenis hebben deze cursus gevolgd - MS)
- macroeconomische onderdelen over vervlechting honger>voedsel>prijspijs+rantsoenering e.d. (3x)
- werkcolleges, aangezien dit het enige onderdeel was
- voedselvoorziening > was echt nieuw en waren interessant theorieën
- algemene beschouwing Totale Oorlog > behandelt onderwerp meest to the point
- zwarte markten en hogere productie dan je verwacht
- colleges sloten goed aan bij literatuur > daardoor extra helder
- thuisfront-aspecten van de oorlog

Verbeterpunten

- beter verdeling paper en tentamen (2x)
 - nu was vlak op elkaar waardoor de studiedruk aan het eind van de periode ligt/paper of tentamen halverwege
- kortere colleges van 2x per week, hoewel boeiend is aandacht moeilijk vast te houden 3^e uur (2x)
- inleverdatum verslag
- invoegen deeltentamen
- mag iets moeilijker, dieper op stof ingaan
- iets meer interactie, maar niet persé wg
- techniek soms storend
- was mij uit cursusomschrijving niet duidelijk dat er grote aandacht voor economie was; achteraf toch wel interessant
- literatuur niet allemaal goed beschikbaar via UBU
- meer uitleg economische aspecten voor de niet-economen onder ons
- opdrachten mee naar huis
- duidelijke informatie/voorbeelden wat bij tentamen te verwachten valt en wat er van je verwacht wordt
- gebruik van vast aangestelde docenten
- meer aandacht voor opgegeven literatuur
- leuk als verschillende disciplines met elkaar samenwerken
- printbare versie van powerpoints, zodat je je aantekeningen relevant en bondig kunt houden
- iets minder brede stof
- literatuur was soms onbeschrijflijk saai
- werkcollege zou fijn zijn ter verdieping van de stof
- ander handboek, 'thuisfront' had teveel details en te weinig grote lijnen
- onderwerp leent zich veel voor discussie, maar daar was m.i. weinig ruimte voor/ook door omvang groep
- paper werd oa beoordeel op originaliteit, maar het is bijna onmogelijk origineel te zijn over een onderwerp waar al zoveel over geschreven is; was daarom meer herkauwen van literatuur
- reader ipv artikelen op internet > van papier leest veel lekkerder dan van beeldscherm
- tempoverschil tussen beide docenten was wel groot